


Утверждаю.

Заведующий  Данилова О.И.

Приказ №  от "  " 2020 г.



Принят на

педагогическом совете

№ 5 от "26" мая 2020 г.

**План работы МБДОУ "Детский сад № 20"
на летний оздоровительный период
2020 года**

Цель: повышение качества оздоровительной работы с воспитанниками, пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в летний период.

Задачи:

- создать условия для физического, психического, нравственного воспитания детей, развития у них любознательности и познавательной активности;
- организовать здоровьесберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, используя разнообразные формы летней оздоровительной работы;
- осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Задачи работы с детьми по образовательным областям

«Социально-коммуникативное развитие»

- развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

«Познавательное развитие»

- развивать детскую любознательность, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления об окружающей действительности;
 - воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим;
 - стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке.

«Речевое развитие»

- продолжать развивать речь и речевое общение детей со взрослыми и сверстниками;
- способствовать расширению словарного запаса детей.

«Художественно-эстетическое развитие»

- закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

«Физическое развитие»:

- укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- развивать у детей интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Задачи работы с педагогами:

- повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- повысить компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;
- привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества;
- осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты:

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
	Организационная работа		
1.	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	май	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, воспитатели
2.	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	Май В течение ЛОП	Заведующий, медсестра, воспитатели
3.	Пополнение информационных уголки для родителей материалами по вопросам	июнь	Заведующий, медсестра,

	оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.		воспитатели
Профилактическая работа			
1.	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - по пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	Заведующий, ст.воспитатель
2.	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	Заведующий
3.	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	Медсестра
4.	Оформление информационных стендов: «Кишечная инфекция»; «Клещевой энцефалит»; «Овощи, фрукты. Витамины».	Июнь, июль, август	Медсестра
5.	Проведение инструкций по охране труда для воспитанников детского сада.	Июнь, июль, август	Заведующий
Оздоровительная работа с детьми			
1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	В течение ЛОП	Воспитатели групп
2.	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	В течение ЛОП	Воспитатели групп, медсестра
3.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	В течение ЛОП	Воспитатели групп
4.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов.	В течение ЛОП	Заведующий, медсестра

Методическая работа с педагогами			
1.	<i>Консультации для воспитателей</i>		
	Особенности воспитательно-образовательной работы с детьми летом. Планирование ВОР на летний период.	Май-июнь	Старший воспитатель
	Ознакомление детей с лекарственными и ядовитыми растениями	июнь	Старший воспитатель
	Одежда детей в летний период.	июнь	Медсестра
	Игры детей летом с песком и водой	июнь	Старший воспитатель
	Знакомство детей с явлениями природы в летний период.	Июль	Старший воспитатель
	Система закаливающих мероприятий в летний период, методика их проведения.	июнь	Медсестра
	Путешествие по экологической тропе	июль	Старший воспитатель
	Предупреждение солнечных и тепловых ударов.	Июнь, июль	Врач-педиатр, медсестра
	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам).	В теч. ЛОП	Старший воспитатель
2.	<i>Организационно-педагогические мероприятия</i>		
	Обсуждение и принятие плана летней оздоровительной работы на педагогическом совете.	май	Старший воспитатель
	Смотр – конкурс прогулочных участков.	июнь	Заведующий, старший воспитатель
	Организация разнообразной деятельности детей на прогулочных участках согласно плану.	В теч. ЛОП	Воспитатели
	Контроль за проведением закаливающих мероприятий и режимом дня.	В теч. ЛОП	Медсестра
	Оформление дидактических игр и пособий к новому учебному году.	В теч. ЛОП	Воспитатели групп
	Выставки-консультации в педкабинете: 1) Консультации для родителей в летний период. 2) Наблюдения за природой в летний период 3) Знакомство детей с художественной литературой в летний период.	Июнь Июль Август	Старший воспитатель
	Работа творческой группы по разработке плана методической работы на новый учебный год.	Август	Старший воспитатель
	Подготовка документации к новому учебному году.	Август	Старший воспитатель, воспитатели групп
	Проведение мониторинга физподготовленности детей.	Июнь-август	Воспитатели групп

	Педсовет «Итоги работы за летний период»	Август	Старший воспитатель
	Приобретение мебели, игр, пособий	В теч. л/п	Заведующий
Работа с родителями			
	Организация субботника по озеленению групповых участков.	Май-июнь	Воспитатели групп
	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	Воспитатели групп
	Консультации: - Как организовать отдых детей летом. - Ядовитые грибы, растения. - Спортивные игры и развлечения в летний период. - Лекарственные растения. - Организация труда детей в летний период. - «Красная книга». - Прогулки с детьми летом.	В теч. ЛОП	Воспитатели групп
	Оформление групповых фотовыставок «Лето красное пришло».	Ежемесячно	Воспитатели групп
	Оформление папок-передвижек: - «Организация закаливающих процедур». - «Профилактика кишечных инфекций»; - «Витаминное лето»; - «Опасные насекомые».	Июнь, июль, август	Воспитатели групп, медсестра
	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	Июнь, август	Старший воспитатель
Праздники и развлечения			
	Развлечение ко Дню защиты детей " Фестиваль воздушных шариков".	1.06	Воспитатели групп
	<u>Пушкинский день России</u> «Путешествие по сказкам А.С.Пушкина».	6.06	Воспитатели
	<u>День России – 12 июня</u> Праздник «Россия - Родина моя!»	11.06	Воспитатели
	Карнавал "Здравствуй, лето!"	16. 06	Воспитатели групп
	<u>День медицинского работника</u> Досуг «В гости к Доктору Айболиту».	19.06	Воспитатели групп
	Игра- путешествие «В царство царя Берендея».	15.07	Воспитатели групп
	Олимпиада «Сильные, смелые, ловкие».	22.07	Воспитатели групп
	Квест-игра «По страницам Красной книги».	28.07	Воспитатели групп
	Информационная видео-газета «Лесные новости».	4.08	
	<u>8.08 – День физкультурника</u> Фестиваль народных игр.	7.08	Воспитатели групп
	Летний круиз на остров Чунга-Чанга (конкурс костюмов из природного	11.08	Воспитатели

	материала, спортивные соревнования, мастер-классы).		
	Творческая мастерская «В гостях у старичка-лесовичка».	19.08	Воспитатели
	22.08 – День флага России Праздник «Три цвета красками сияют – в стране День флага отмечают!»	21.08	Воспитатели
	Итоговое мероприятие Развлечение «Вот и лето прошло...».	28.08.	Воспитатели
	Конкурс рисунков о лете.	В теч. л/п	Воспитатели
	Ежедневные групповые тематические мероприятия по направлениям: - День открытий (понедельник) - День здоровья и ОБЖ (вторник) - День искусства (среда) - Путешествия по экологической тропе - День спорта (эстафеты, спортивные игры, развлечения) - (пятница)	В теч. л/п	Воспитатели групп
Контроль и руководство оздоровительной работой			
	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	В теч. л/п	Заведующий
	Организация питания (витаминоизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	В теч. л/п	Заведующий, медсестра
	Соблюдение режима дня в летний период.	В теч. л/п	Заведующий
	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	В теч. л/п	Старший воспитатель
	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В теч. л/п	Старший воспитатель
	Ведение документации, планирование.	В теч. л/п	Старший воспитатель
	Выполнение плана работы на ЛОП, проведение запланированных мероприятий с детьми.	В теч. л/п	Старший воспитатель
	Работа с родителями (консультации, стендовая информация и др.).	В теч. л/п	Старший воспитатель